

СОГЛАСОВАН:
управляющим советом
протокол от 28.03.2025 № 1

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от 09.04.2025 № 9

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ
д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 10.04.2025 г. № 105
директор_____ С.Н. Пославская

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
за 2024 год

сл. Б. Мартыновка

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
- II. Результаты самообследования**
- 2.1. Оценка образовательной деятельности**
- 2.2. Оценка системы управления**
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 2.4. Оценка организации учебного процесса**
- 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- III. Анализ показателей деятельности МБДОУ**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее Учреждение) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за предшествующий самообследованию 2024 год.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее – Учреждение) функционирует с 31 января 2014 г. Расположено в жилом районе слободы, вдали от торговых мест и производящих предприятий. Здание детского сада, реконструкция незавершённого строительством здания больницы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Форма собственности: муниципальная

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;

Проектная мощность: 165 детей. Общая площадь здания, включающая прилегающую территорию - 12850,0 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4011,4.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка является юридическим лицом, имеет штамп, печать, свидетельство о государственной регистрации от 17 января 2014 г. № 108725 61-АИ

Режим работы Учреждения пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка

1.2 Адрес: Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6^Е.

1.3 Контактные данные:

Телефон: 8 (863 95) 30 2 75

E-mail: zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрессайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

1.4 Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация учредителя Мартыновского района Ростовской области.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

2.2. Лицензия на право ведения, образовательной деятельности - серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

2.3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1126174004065 от 15 октября 2012 г.;

2.4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007822700 от 15 октября 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

II. Результаты самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

По состоянию на 31 декабря 2024 года в детском саду сформировано 7 групп:

№	Направленность групп	Возраст детей	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
1	Общеразвивающая	1,5 - 3 года	26 чел.	0
2	Общеразвивающая	3 - 4 лет	29 чел.	0
3	Общеразвивающая	4 - 5 лет	27 чел.	0
4	Общеразвивающая	5 - 6 лет	16 чел.	0
5	Комбинированная	4 - 7 лет	14 чел.	6 чел.
6	Компенсирующая	5 - 6 лет	13 чел.	13 чел.
7	Компенсирующая	6 – 7 лет	11 чел.	11 чел.
Итого:			135 чел.	30 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 30.08.2023 № 143, с изменениями приказ № 176 от 29.08.2024, (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 30.08.2023 № 147 (далее АОП ДО)

В группе комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 31.08.2023 № 147; по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 31.08.2023 № 147; по адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённой приказом от 31.08.2023 № 147. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Программы состоят из обязательной части, которая составляет не менее 60% от общего объема программы и вариативной части, которая составляет не более 40% . Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организо-

ванные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), разработана с учетом программ, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, учитывают мнение родителей воспитанников и условия в которых проходит педагогический процесс.

Большое внимание педагоги отводили способам и направлениям поддержки детской инициативы, которая проявлялась в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами являлась важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в ДОО. Самостоятельная деятельность детей протекала преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Формы, методы и средства реализации ОП ДО и АОП ДО педагоги определяли самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Анализ соответствия ОП ДО Учреждения ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Согласно п.2.9 ФГОС ДО. В программе три основных раздела: целевой; содержательный и организационный. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации.

В образовательной программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (согласно п.16 ФОП ДО).

Целевой раздел программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы определяет цели и задачи реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).

Принципы и подходы в соответствии с п.14.3. ФОП ДО. Описана информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнёрстве.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программа региональной направленности Е.В. Галактионовой «В краю Тихого Дона», программа художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Программы содержит задачи, дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на ФОП ДО.

В виде ссылки на ФОП представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Учреждения, направлений коррекционно-

развивающей работы, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Компонентом содержательного раздела образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО.

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада дошкольной образовательной организации, воспитывающей среды Учреждения, общностей ДОО и особенностей работы с родителями, организации предметно - пространственной среды, проведения событий в ДОО, взаимодействия с социальными партнерами ДОО.

Организационный раздел программы воспитания по структуре и содержанию соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылок на ФОП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы, виды деятельности и культурные практики, задачи и формы организации образовательной работы, дополняющие содержание ФОП ДО.

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Образовательной программы описаны психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствующие ФОП ДО. Представлено описание материально-технического обеспечения, особенности развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО. Организационный раздел так же отражает кадровые условия реализации ОП ДО, распорядок дня, который оформлен в виде ссылки на ФОП ДО.

Календарный план воспитательной работы Программы отражает традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в детском саду на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, материалы о традициях и быте донского казачества.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста имеющих коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Основные направлениями работы ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии и поведении обучающихся, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (с ТНР — 26). В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Группа комбинированной направленности функционирует для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, для детей с ЗПР и НОДА, для детей с РАС. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, социальная адаптация, коррекция нарушений развития.

При реализации ОП ДО и АОП ДО применялись электронные и цифровые образовательные ресурсы: сайт ДОО, цифровая площадка «Сферум», «Госпаблик».

В образовательную деятельность Учреждения запланированы задачи и мероприятия по реализации годового плана:

В 2024 году в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка решались следующие задачи:

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи.
2. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на тему:

- «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»;
- «Формирование основ безопасного поведения через различные виды деятельности»;

2. Семинары:

- «Содержание духовно-нравственного воспитания в ФОП ДО»
- «Что и как рассказывать детям об истории»
- «С пальчиками играем – речь развиваем»
- «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»
- «Как организовать воспитательную работу»
- «Формируем культуру безопасности у детей дошкольного возраста»
- «Организация деятельности по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОО»

4. Мастер-класс:

- «Литературный калейдоскоп»
- «Методы релаксации и снятия напряжения у детей»

5. Консультации:

- «Особенности жизнедеятельности детей в зимний период»
- «Душевное общение с ребёнком»
- «Научите ребёнка делать добро»
- Музыкальное воспитание детей в летних условиях».
- «Как сформировать гуманные отношения у дошкольников»
- «Организация работы педагогов по адаптации ребёнка к условиям детского сада»
- «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду».
- «Готовимся к аттестации»

6. Методические часы:

- «Воспитатели о воспитании. Реализация программы воспитания»
- «Педагогическая диагностика по ФОП ДО».
- «Технология наставничества в ДОО»
- «Приобщаем дошкольников к культуре родного края».

7. Открытые просмотры совместной деятельности:

Занятие по развитию речи в 1 младшей группе «Путешествие с колобком»

Музыкальное занятие в 1 младшей группе «Весенняя прогулка»

Занятие по развитию речи во 2 младшей группе «Путешествие в страну сказок»

Занятие по рисованию в средней группе «Моё любимое солнышко»

Музыкальное занятие в средней группе «Музыку мы познаём – танцуем, играем и поём»

Интегрированное занятие в средней группе «Весеннее приключение»

Занятие в подготовительной группе для детей с ТНР «Волшебный сундук»

Занятие в подготовительной группе для детей с ТНР «Насекомые»

Интегрированное занятие в старшей разновозрастной группе «По дорожкам радуги»

Интегрированное занятие в старшей разновозрастной группе «Пришла весна»

Физкультурное занятие в подготовительной группе.

Интегрированное занятие в подготовительной группе «Будущие школьники»

Психологическое занятие в подготовительной группе «Подсказка»

Занятие по развитию речи в старшей разновозрастной группе «Путешествие в страну правильной речи»

Проводилась работа по обучению педагогов новым подходам в реализации ФОП ДО.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит анализ состава семей воспитанников, чтобы определить стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Количество семей	Состав семьи			
	Полная	Неполная	Многодетная	Оформлено опекунов
119	108	11	26	1

В 2024 году использовали разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, мастер-классы, тренинги, анкетирование и наглядная информация. Педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания на темы: «Итоги нашей работы в учебном году», «Работаем по ФОП», «Адаптация к детскому саду»;
- тренинг «Детский стресс. Как помочь ребёнку», «Семейные радости»;
- совместные праздники, развлечения: «Зимние посиделки», «День защитника Отечества», «День 8 марта, праздник наших мам», «День Победы», «До свиданья, детский сад», «День папы», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Праздник Нового года»;
- участие в выставках «Весна красна», «Этот День Победы», «Здравствуй лето», «Где мы летом побывали, что увидели, узнали», «Донская осень», «Изучаем ПДД», «В мастерской красавицы Зимы».
- Участие родителей в проектной деятельности, в районных творческих конкурсах; стендовая информация с советами по воспитанию детей; индивидуальные консультации.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников можно отметить положительную динамику в процессе взаимодействия, что проявлялось в их активном участии в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении,

В Учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад.

По вопросам преемственности образования Учреждение взаимодействует с МБОУ СОШ № 1 сл. Б. Мартыновка.

В течение года ДОО поддерживало связь со следующими организациями: МБОУ ДО ЦДОД Мартыновского района, МКУ культуры Мартыновского района «Межпоселенческая центральная библиотека», МКУ Мартыновский районный краеведческий музей им. В.В. Карпенко, АНО ДПО «Институт развития образования».

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт в сети Интернет.

Помимо официального сайта, образовательное учреждение имеет своё сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

Документооборот и деловая переписка дошкольного образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать

устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ.

2.2 Оценка системы Управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;

В 2024 году Общее собрание коллектива участвовало в разработке и принятии новых локальных актов. Рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги. В компетенцию Педагогического совета входит рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, аналитического отчёта по результатам ВСОКО.

В 2024 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы по решению годовых задач направленных на систематизацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи и совершенствование системы работы по формированию у детей навыков безопасного поведения, вопросы по аттестации педагогических работников и их участия в профессиональных конкурсах. Были подведены итоги тематического контроля, смотров-конкурсов, проводилось обсуждение и принятие: ОП ДО и АОП ДО, расписание занятий, режима дня и т.д.

Результатом деятельности Педагогических советов явилось:

- повышение качества работы с детьми,
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения является контроль. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей и др.).

Контроль процесса реализации образовательной программы осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематический контроль по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся оперативный контроль со стороны директора, старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно — образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что являются средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы

позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения, родителей (законных представителей).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка.

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО).

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура управления ДОО создана в соответствии с действующим законодательством РФ, в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО и дает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности и комбинированной направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их социальной адаптации, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода (1,5 - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические и информационные технологии.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп.

Анализ педагогических наблюдений, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

Диагностика индивидуального развития детей включала в себя:

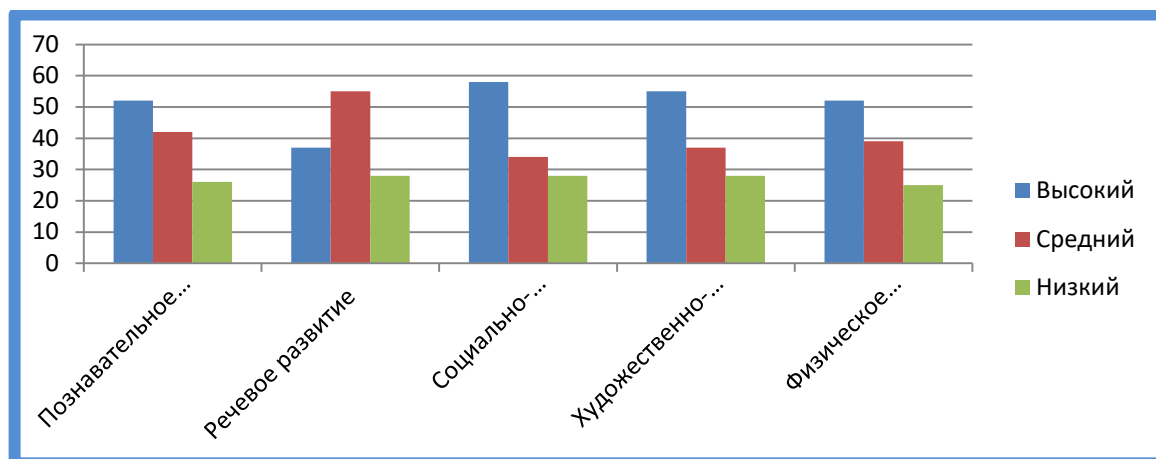
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» проводили воспитатели;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» проводил инструктор по физической культуре;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводил музыкальный руководитель;
- оценку уровня мотивационной готовности выпускников ДОО к обучению в школе проводил педагог-психолог ДОО;

**Результаты исследования адаптации
обучающихся 1 младшей группы «Весёлые ребята»
к дошкольному учреждению.**

Данные исследования		
Высокий уровень адаптированности	Средний уровень адаптированности	Низкий уровень адаптированности
48 %	40 %	12 %

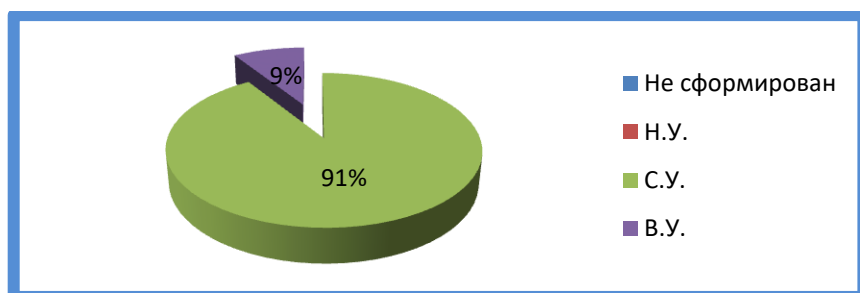
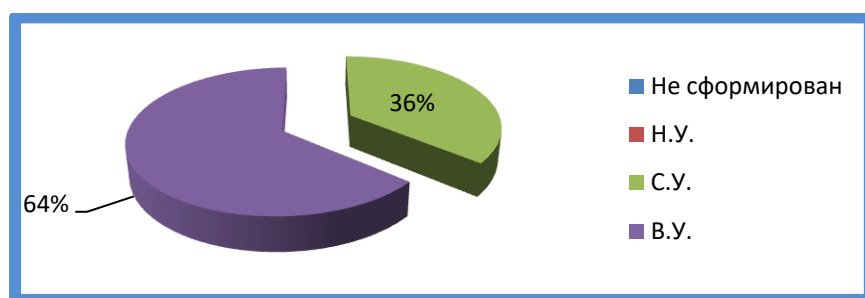
**Результаты мониторинга освоения ОП Учреждения
в конце 2023-2024 учебного года:**

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Конец уч. года
	С		ЧС		НС		
	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%	
Познавательное развитие	52	44 %	42	35 %	26	21 %	79 %
Речевое развитие	37	30 %	55	46 %	28	23 %	76 %
Социально-коммуникативное	58	48 %	34	28 %	28	23 %	76 %
Художественно-эстетическое	55	56 %	37	31 %	28	23 %	87 %
Физическое развитие	52	43%	39	32 %	25	21 %	75 %
Итого:							79 %



Коррекционная работа в ДОО строилась на принципах тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОО. Функционирование компенсирующих групп позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Результативность работы старшей группы для обучающихся с ТНР (первый год обучения) и подготовительной группы для обучающихся с ТНР (второй год обучения):



Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

Психологическая готовность детей к школе.

2023-2024 учебный год			
Уровни	Группа «Солнышко»	Группа «Почемучки»	Группа «Весёлые ребята»
Выше среднего	47 % (8 чел.)	33 % (2 чел.)	50 % (2 чел.)
Средний уровень	53 (9 чел.)	67 % (4 чел.)	25 % (1 чел.)
Ниже нормы	0 % (нет)	0 % (нет)	25 % (1 чел.)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Районная экологическая акция «Птицы ждут помощи»	Муниципальный	Январь 2024	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «Масленица на Дону - 2024»	Муниципальный	Февраль 2024	Дипломы 1-2-3-е места
Районный творческий конкурс «защитникам Отечества – слава»	Муниципальный	Февраль 2024 г.	Диплом 1-2 - е место
Викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Всероссийский	Февраль 2024	Диплом 1 место
Конкурс-фестиваль «Весёлый светофор»	Муниципальный	Март 2024	Диплом 1-2 место
Районный конкурс «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Апрель 2024	Дипломы 1-2-3-е места
Районный конкурс «Пасхальный благовест»	Муниципальный	Апрель 2024	Дипломы 1-2-3-е места
Конкурс рисунков «Разноцветное лето»	Муниципальный	Июнь 2024	Диплом 3 место
Блиц – олимпиада «В мире звуков»	Всероссийский	Август 2024	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Флаг России – символ Родины моей»	Муниципальный	Сентябрь 2024	Дипломы 1-2-3-е места
Районный творческий конкурс «Донская осень»	Муниципальный	Октябрь 2024	Дипломы 1-2-3-е места
Районный творческий конкурс «Профессии прекрасней нет на свете»	Муниципальный	Октябрь 2024	Диплом 3 место
Онлайн–конкурс «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Диплом 1 место
Районный творческий конкурс «Всё для	Муниципальный	Ноябрь	Дипломы

тебя, родная»		2024	1-2-3-е места
Познавательная-образовательная викторина «АБВ»»»	Муниципальный	Декабрь 2024	Диплом 3 место
Районный конкурс «Казачок - 2024»	Муниципальный	Декабрь 2024	Диплом 1 место

Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось педагогами ДОО на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о сформированности у воспитанников подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества выполнения образовательной программы ДОО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ОП ДО, на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. В 2024 году образовательный процесс в ДОО осуществлялся на основе Образовательной программы МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка и Адаптированной образовательной программы. Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1 ФОП ДО).

Программы реализовались в различных видах деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, двигательной.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы реализации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся фронтально, в группе раннего возраста, группах компенсирующей и комбинированной направленности по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, приобщение детей к базовым ценностям российского народа и виды детской деятельности.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются и родители (законные представители) воспитанников.

В 2024 году были проведены следующие совместные мероприятия:

1. Смотры-конкурсы:

- «Весна-красна»
- «День Победы»
- «Здравствуй, лето»
- «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»
- «Донская осень»
- «ЮПИД за безопасность на дороге»
- «В мастерской красавицы зимы»

2. Акции:

- «День театра»;
- «Зелёный дом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Мы за безопасное движение»;
- «Безопасное утро»;

3. Тематические недели:

- ««По речевому развитию»»;
- «Заповеди безопасности»;

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: сайт ДОО, страничка в социальной сети «ВКонтакте».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2024 году Учреждении реализуется программа воспитания, которая является частью образовательной программы Учреждения.

Реализован план воспитательной работы, который включал: памятные даты:

«День Победы», «День России», «День знаний», «День народного единства» и др. Праздники: «День 8 Марта, праздник наших мам», «Славься День Победы», осенний праздник «День Урожая», «День Матери», «Праздник Нового года». Значимые и традиционные события «День защитников Отечества», «День космонавтики», «День России», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День герба в РФ».

Оформление выставок, группового пространства к памятным датам и значимым событиям является доброй традицией в ДОО.

За время реализации программы воспитания проведены мероприятия направленные на воспитание у дошкольников культурно-исторических традиций своего народа: «Рождественские Христовы колядки», «Масленица», «Путешествие в космос», «Светлый праздник Пасхи», «День казачьей воинской славы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери казачки», концерт ко «Дню Матери».

С детьми дошкольного возраста педагоги используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», где представлена педагогическая модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей к ценностям российского общества.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Применяют здоровьесберегающие технологии и методики.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания), санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия, организацию двигательной активности.

Несмотря на создание медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей несколько снижаются.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2024 год	
	Численность детей	%
Первая	9 чел.	5 %
Вторая	123 чел.	92 %
Третья	1 чел.	0,7 %
Четвёртая	-	-
Пятая	2 чел.	1,5 %
Всего детей	135 чел.	100 %

Достаточно высоко число дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного

возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов и дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям.

Система контроля, организованного в дошкольном учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации образовательных программ МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка изучить состояние образовательного процесса, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности в современных условиях.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками.

Общая численность сотрудников в 2024 году составила – 43 человека.

Укомплектованность руководящими кадрами – 1 человека.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 19 человек.

Укомплектованность иными кадрами (обслуживающий персонал) – 23 человека. В 2024 году ДОО испытывал дефицит педагогических кадров – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов: педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

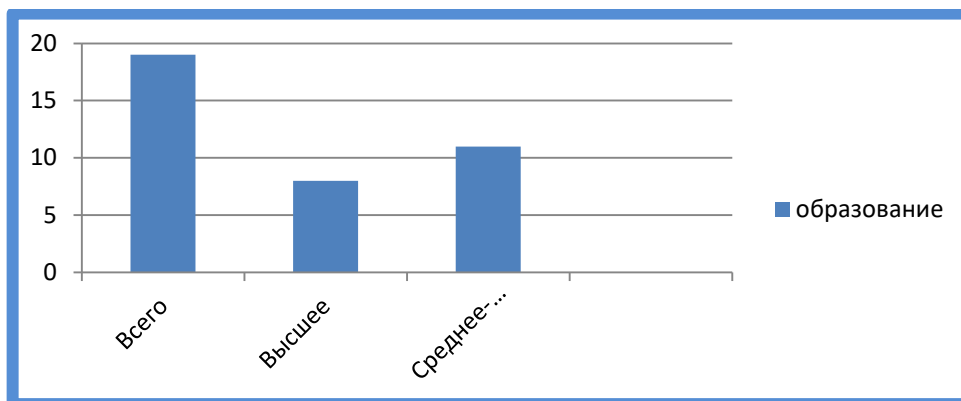
Коллектив Учреждения использует весь доступный в настоящее время спектр форм и способов повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов Учреждения по проблемам:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»;

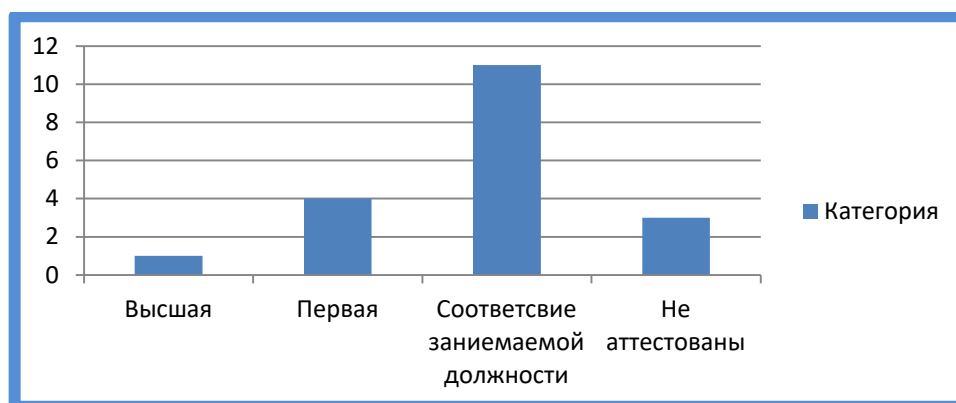
Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

Образование				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
19	8	42 %	11	58 %

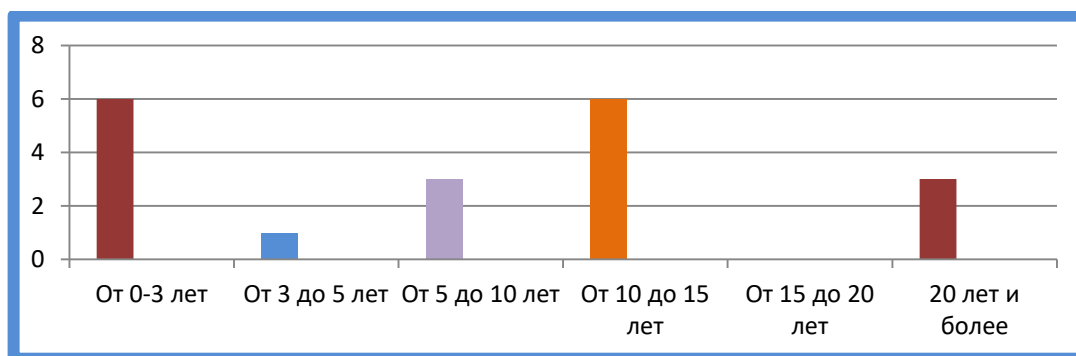


Квалификационная категория							
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
1	5 %	4	21 %	11	58 %	3	16 %



Стаж педагогических работников:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
6	1	3	6	-	3



В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Во Всероссийском вебинаре «Музыкально-речевые игры, как эффективное средство развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников» – февраль 2024 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании» – март 2024 г.
 - В региональном методическом семинаре «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» - март 2024 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста» - апрель 2024 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Инновационные формы работы с родителями по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» - апрель 2024 г.
 - Во Всероссийском онлайн - семинаре «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» - апрель 2024 г.
- В региональном методическом семинаре «Реализация ФОП ДО»: проблемы и решения» - апрель 2024 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период» - август 2024 г.
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Муниципальный	Апрель 2024	1	Диплом 3-е место

Участие педагогов в методических объединениях в 2024 году

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Педагог
Методическое объединение учителей-логопедов	«Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов»	Доклад-презентация	Учитель-логопед
Методическое объединение воспитателей	«Принципы и задачи ФОП ДО по направлению взаимодействия ДОО с семьёй»	Доклад-презентация	Воспитатель
Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Мяч в жизни ребёнка»	Мастер-класс	Старший воспитатель
Методическое	«Традиции детского сада»	Доклад-	Воспитатель

объединение воспитателей		презентация	
Методическое объединение учителей-логопедов	«Использование инновационных форм работы учителя-логопеда с родителями, воспитывающими детей с ТНР»»	Презентация	Учитель-логопед
Методическое объединение учителей-логопедов	«Технологии формирования слоговой структуры слова»	Доклад-презентация	Учитель-логопед
Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Новое в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Презентация	Старший воспитатель
Методическое объединение музыкальных руководителей	«Игровое распевание как технология для развития вокальных способностей детей».	Мастер-класс	Музыкальный руководитель
Методическое объединение музыкальных руководителей	«Подробно о программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Доклад-презентация	Музыкальный руководитель

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы учреждения является библиотека.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется УМК литературы рекомендованный ФОП ДО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения: имеется доступ к сети интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физио-кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как внутренняя система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 31.05.2021 № 122 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2024 по 24.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых условиями развития познавательных и интеллектуальных способностей — 95 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых полноценным и разнообразным питанием в детском саду – 98 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых степенью информированности о событиях в саду, в группе – 100 процентов;
- положительно оценивающих санитарно-гигиенические условия содержания ребёнка в детском саду – 100 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду – 97 процентов;
- положительно оценивающих использование индивидуального подхода воспитателей к каждому ребёнку — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом, позволяющая корректировать различные направления деятельности Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
на 31 декабря 2024 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 37 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да